

**Załącznik nr 1 do Komunikatu o naborze osób członkowskich do Komisji ds.
Dostępności Uczelni - Kryteria naboru członków Komisji ds. Dostępności Uczelni
przy KRASP**

Poniższe kryteria opisują wymagania stawiane kandydatom na członków Komisji ds. Dostępności Uczelni przy KRASP, zwanej dalej Komisją.

Wymagania podlegają ocenie wyrażanej poprzez punktację.

W procesie oceny poszczególnych kryteriów, w odniesieniu do każdego z nich, zostanie zastosowana skala od 0 do 5 punktów:

- 0. Niespełnienie kryterium
- 1. Małe doświadczenie
- 2. Przeciętnie doświadczenie
- 3. Dobre doświadczenie
- 4. Bardzo dobre doświadczenie
- 5. Wspaniałe doświadczenie

Wymagania wskazane w kryteriach premiujących są przykładami katalogów otwartych. Osoby kandydujące mogą wykazać także inne aktywności.

Niespełnienie warunków opisanych jako kryteria **wymagane** będzie skutkowało odrzuceniem zgłoszenia.

Sposób aplikowania

Zgodnie z Regulaminem Komisji, w procesie aplikowania na członka Komisji wymagane jest przesłanie zgłoszenia w sposób wskazany w ogłoszeniu o naborze. Do formularza zgłoszenia należy załączyć zgodę rektora lub właściwego prorektora

odpowiadającego za działalność w zakresie dostępności wyrażoną na formularzu stanowiącym załącznik nr 1. do Regulaminu Komisji oraz oświadczenie o niepełnosprawności (jeśli dotyczy).

Kryteria podlegające ocenie:**1. Zatrudnienie**

Kryterium wymagane: minimum 5 lat zatrudnienia w obszarze dostępności uczelni lub wsparcia różnorodnych potrzeb edukacyjnych na uczelni. Zatrudnienie na uczelni będącej członkiem KRASP na podstawie umowy o pracę, w pełnym wymiarze etatu w obszarze dostępności uczelni lub wsparcia różnorodnych potrzeb edukacyjnych na uczelni, np. praca w jednostce związanej z dostępnością, stanowisko pełnomocnika rektora ds. osób z niepełnosprawnościami. Jeżeli obowiązki związane z zapewnianiem dostępności uczelni stanowią część pełnego etatu – należy wskazać wymiar etatu związany wyłącznie z dostępnością.

Kryterium premiujące: kierowanie jednostką ds. dostępności lub pełnienie funkcji koordynatora ds. dostępności przez co najmniej 5 lat.

2. Dokonania

Osobisty wkład w rozwój dostępności na uczelni, w której pracuje lub pracowała osoba kandydująca w ciągu ostatnich 5 lat. Na przykład:

1. wprowadzenie systemowych rozwiązań w obszarze dostępności uczelni, np. procesów lub procedur przyznawania wsparcia w uczelni (przykłady);
2. poszerzenie oferty wsparcia dla osób ze szczególnymi potrzebami na uczelni;
3. prowadzenie warsztatów, szkoleń lub innych form edukacyjnych z zakresu dostępności i wsparcia edukacyjnego (nazwa i liczba szkoleń, warsztatów lub innych form akademickich, liczba uczestników, czas trwania szkoleń);

4. konsultowanie rozwiązań dostępności w uczelni w obszarze architektury, informacyjno-komunikacyjnej, cyfrowym;
5. opracowanie programów szkoleniowych wdrożonych na uczelni;
6. prowadzenie projektów związanych z dostępnością (zakres projektu, efekty, osobiście realizowane działania);
7. autorstwo lub współautorstwo publikacji związanych z dostępnością (z podaniem danych publikacji: autorzy, tytuły, rok i miejsce wydania);
8. kierowanie projektem służącym dostępności lub wytwarzającym innowacyjne rozwiązania wsparcia edukacyjnego lub dostępności (nazwa projektu);
9. wiedza nabyta przez doświadczenie własnej niepełnosprawności (wymagane oświadczenie);
10. inne dokonania.

Kryterium wymagane: dokonania w minimum jednym z obszarów 1-4 wskazanych powyżej.

Kryterium premiujące: dokonania w minimum jednym z obszarów 5-10 wskazanych powyżej.

3. Rozwój własnych kompetencji w obszarze dostępności

Nabywanie kompetencji związanych z dostępnością i wsparciem edukacyjnym (z przedstawioną listą szkoleń, ich czasem trwania, rokiem odbycia). Na przykład udział w:

1. szkoleniach,
2. wizytach studyjnych,
3. konferencjach krajowych,

4. konferencjach międzynarodowych,
5. projektach bezpośrednio związanych z dostępnością uczelni lub wsparciem edukacyjnym osób o szczególnych potrzebach,
6. zespołach roboczych lub komisjach, także międzyuczelnianych i środowiskowych
7. innych aktywnościach w obszarze rozwoju kompetencji.

Kryterium wymagane: aktywności w minimum trzech obszarach wskazanych powyżej w ciągu ostatnich 3 lat.